

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

МБОУ СОШ №2 с. Камбилеевское

РАССМОТРЕНО

МО школы

Руководитель МО

_____ (Гуриева З.Е.)

Протокол № _____

от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР

_____ (Гуриева З.Е.)

Протокол № _____

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Каммазова О.А.)

Приказ № _____

от «30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

для 7 класса основного общего образования

На 2022-2023 учебный год

Составитель: Оганнесян Рита Араиковна

Тематическое планирование по Обществознанию в 7 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012);

требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5–9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5–9 классов в системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2012), базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение для учителя и учащихся

Цели и задачи преподавания обществознания на ступени основного общего образования

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению (в том числе предпрофильному), самореализации, самоконтролю;
- повышение мотивации к высокопроизводительной и наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать из разнообразных источников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

При организации учебного процесса уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям, позволяющие повышать уровень познавательной активности обучающихся. Методы здоровьесберегающих технологий способствуют эмоциональной уравновешенности школьников, уверенности в собственных возможностях. Здоровьесберегающее обучение направлено на обеспечение психического здоровья обучающихся.

На уроках большое внимание уделяется:

- дифференцированному подходу в обучении;
- рациональной организации урока;
- психологической обстановке на занятиях;
- созданию атмосферы успеха.

В течение учебного часа происходит смена видов деятельности.

На каждом уроке проводятся:

- эмоциональная разрядка;
- физкультминутки, корректировка осанки обучающихся;
- гимнастика для глаз;
- соблюдение санитарных норм в учебном кабинете (чистота, освещение, озеленение, температурный режим).

Для оценивания результатов достижений учащихся использую письменный и устный опрос (как фронтальный, так и индивидуальный), тестирование, работа с таблицей, составление конспекта текста, проекты, доклады, рефераты.

7 класс обществознание

№	Тема	Кол-во уроков	Основное содержание по темам	Дата план	Дата факт	Домашнее задание (инвариантная часть)
1	Введение	1	Что мы уже знаем и умеем			Стр. 3-5
2	Как устроена общественная жизнь	1	Что такое общество, как оно устроено. Общественные отношения			Пар. 1
3	Что значит жить по правилам	1	Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры			Пар. 2
4	Тест	1				Повторить пройденный материал
5	Экономика и её основные участники	1	Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Участники экономики			Пар. 3
6	Производительная деятельность человека	1	Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно производить			Пар. 4

6	Тест по теме «Личность и общество»	1				Повторить пройденный материал
7	Сфера духовной жизни	1	Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества			Пар. 6
8	Мораль	1	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм, патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия			Пар. 7
9	Долг и совесть	1	Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный			Пар. 8
10	Моральный выбор – это ответственность	1	Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль			Пар. 9
11	Образование	1	Значимость образования в условиях информационного общества.			Пар. 10

12	Наука в современном обществе	1	Самообразование Значение науки в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого		Пар. 11
13	Религия как одна из форм культуры	1	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества		Пар. 12
20	Экономика и её роль в жизни общества	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор		Пар. 17
21.	Главные вопросы экономики	1	Что, как и для кого производить. Типы экономических систем		Пар. 18
22	Собственность	1	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности		Пар. 19
23	Рыночная экономика	1	Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и		Пар. 20

27	Распределение доходов	1	предложение Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения			Пар. 24
28	Потребление	1	Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя			Пар. 25
30	Безработица, её причины и последствия	1	Занятость и безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости			Пар. 27