

**Аналитическая справка Всероссийской олимпиады школьников в
МБОУ ООШ №2 им. Защитников Отечества с. Камболовское.
в 2021-2022 учебном году.**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлена национальная образовательная стратегия – программа «Одаренные дети». Реализация этого проекта позволит создать систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставленные школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2021-2022 учебный год в октябре был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком по следующим предметам: математика (6-8 классы), химия (8 класс), литературе (6-8 классы), обществознанию (6-8 классы), физкультуре (6-8 классы), истории (6-8 классы), географии (6-8 классы), русскому языку (6-8 классы), биологии (6-8 классы), физика (6 – 8 классы), англ.язык (6 – 8 классы) в которых приняли участие 23 школьника с 6 - 8 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет % от общего числа учащихся старшей школы

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 7-8 классов.

1. В ходе школьной олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе школьных предметных олимпиад.
2. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.
3. Олимпиадный материал содержал дифференцированные задания, логические, на теорию вероятность, а так же задания, имеющие творческий характер.

Диагностические показатели результатов муниципального этапа предметных олимпиад

в 2021 -2022 учебном году:

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИО учителя	Полученный балл	%	Статус
1	Английский язык	8	3	Качмазова О.А.	25, 28, 19	56, 59, 41	Пр. пр. уч.
		7	3	Базрова Р.Г.	20, 25, 18.	39, 49, 25.	Уч. Пр. уч.
		6	3	Базрова Р.Г.	28, 24, 17.	51, 57, 33.	Пр.,...пр. уч.
2	География	8	3	Базрова Р.Г.	70, 72, 55.	88, 90, 70.	Пр. поб. Уч.
		7	3	Базрова Р.Г.	42, 40, 35.	84, 80, 71.	Поб. Пр. уч.
		6	3	Базрова Р.Г.	34. 24, 31.	85, 62, 78.	Поб. Уч.
3	История	8	3	Тибилова Л.В.	54, 68, 51.	54, 68, 51.	Уч., пр. уч.
		7	3	Тибилова Л.В.	54, 47, 35.	54. 47. 35.	уч. уч. уч.

		6	3		63,	65,	45	63,	65,	45	ПР.	ПР.	уЧ.
4	Обществознание	8		Тибилова Л.В.	50,	38,	25,	92,	70,	44,			
		7			48,	50,	35,	92,	96,	67,			
5	Математика	6		Гуриева З.Е.	3,	3,	2	37,5	37,5	25.			
		8		Сакаева З.М.	11,	11,	20,						
		7	3	Чельдиева И.М.	1,	0.	12,						
		8	2					12,5.	0.	УЧ.			
		9	1		3.				37,5.	Пр.			
6	Русский язык	8	3	Джабишивили Х.В.	29,	31,	22.	87,	93,	66.	ПОБ.	Поб..	Пр.
		7	4		54,	48,	49,	11.	90,	80,	81,	16.	поб. поб. уч..
		6	3		48,	42,	12.		75,	51,	20.		пр. УЧ. УЧ.
7	Биология	8	4	Базрова Р.Г.	13.	10,	18,	3.	38,	29,	51,	6	УЧ., пр. УЧ. УЧ.
		7	2		13,	13.			37,	37.			УЧ. УЧ.
		6	2		9,	12.			33,	44.			УЧ. УЧ.
8	Химия	8	2	Базрова Р.Г.	2,	2.		4,	4.		УЧ.	УЧ.	
9	Физика	8	3	Чельдиева И.М.	2,	2,	2,5	8,	8,	10.	УЧ.	УЧ.	УЧ.
		7	3		11,	64,	0.	44,	64,	0.	УЧ.	УЧ.	побед.

достигнувших высоких показателей. Планетарные личности, выдающиеся в различных областях, участвовали в олимпиадах.

Количество предметов - 10

Участвовало – 23 человека из 49 учащихся основной школы, что составляет 47 %

Учащимся предложено было участвовать в олимпиадах по следующим предметам:

1. Учительство и педагогика
2. Учителям-предметникам участвовать в олимпиадах по предметам: Службы, Извицаки, Норские спасо-богородицкие

ампиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференциированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
 3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
 4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
 5. Учителям математики, биологии, химии, физики, истории, обществознания, русского языка и литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
 6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

Заместитель директора по УВР Гуриева З.Е.