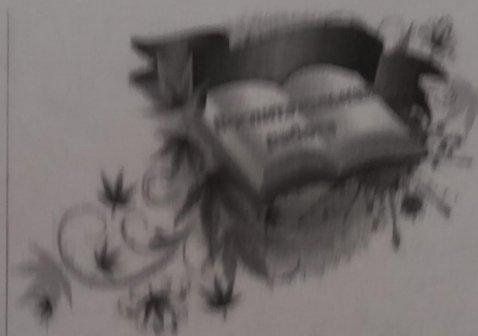
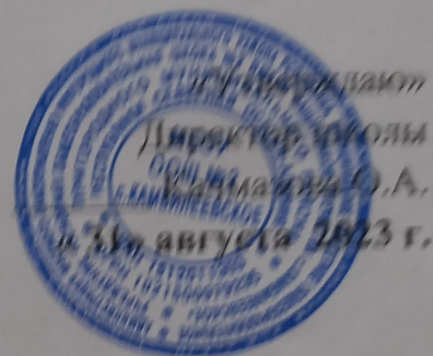


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2
имени Защитников Отечества в Камбилеевском»
МО – Пригородный район РСО-Алания
363100 в. Камбилеевское, ул. Юрия Кучиева, 93
Телефон 8-867-38-2-70-46

Принято на заседании
педагогического совета
школы протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. дир. по УВР
 Гуриева З.Е.
«31» августа 2023г.



Рабочая программа по геометрии
в 8 классе
на 2023/2024 учебный год

Учитель Гуриева З.Е.

Количество часов

По программе — 68ч.

Программой предусмотрено проведение 68 часов в год по геометрии,

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося сформируется:

- взаимно- и самооценка, навыки рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достижение в нем взаимопонимания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

проектировать свою деятельность, намечать траекторию своих действий исходя из поставленной цели.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

находить практическое применение таким понятиям как анализ, синтез, обобщение.

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников,

8 пед.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов по программе	Контрольные работы
1	Четырехугольники	14	1
2	Площадь	14	1
3	Подобные треугольники	19	2
4	Окружность	17	1
5	Повторение. Решение задач	4	2
	Итого	68	8

Календарно-тематическое планирование уроков _ геометрия в 8а классе

(68 часов)

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Знать (уметь)	Д/З	план	Факт.
1	Повторение	знать и уметь применять теоремы о треугольниках при решении простейших задач	Гл.1-4	1.09	1.09
2	Повторение	знать и уметь применять признаки и свойства параллельных прямых при решении простейших задач		1.09	1.09
3	Многоугольники	Уметь объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; знать, что	§ 1 п.39, 40, 41 №365	8.09	8.09
4	Многоугольники	такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и решать задачи типа 364 –	§ 1 п.39, 40, 41 №368,370	8.09	8.09

		370. Уметь находить углы многоугольников, их периметры.			
5	Параллелограмм	Знать опре-я параллелограмма и трапеции, виды трапеций, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, уметь их доказывать и применять при решении задач типа 372 – 377, 379 – 383, 390. Уметь выполнять деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции уметь доказывать некоторые утверждения. Уметь выполнять задачи на построение четырехугольников	§ 2 п. 42 №372	15.0 9	15.0 9
6	Признаки параллелограмма		§ 2 п.43 №377	15.0 9	15.0 9
7	Решение задач то теме «Параллелограмм».		§ 2 п. 43 №382,383	22.0 9	22.0 9
8	Трапеция.		§ 2 п. 44 №389	22.0 9	22.0 9
9	Теорема Фалеса.		§ 2 п. 44 №385	29.0 9	29.0 9
10	Задачи на построение		№394,395	29.0 9	29.0 9
11	Прямоугольник.	Знать определения частных видов параллелограмма: прямоугольника, ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков. Уметь доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач типа 401 – 415.	§ 3 п. 45 №400,402	06.1 0	06.1 0
12	Ромб. Квадрат		§ 3 п.46 №406,408	06.1 0	06.1 0

52	Градусная мера дуги окружности	Уметь доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 651 – 657, 659, 666			
53	Теорема о вписанном угле	Знать, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд. Уметь доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 651 – 657, 659, 666			
54	Теорема об отрезках пересекающихся хорд				
55	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»				
56	Свойство биссектрисы угла	Знать теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, а также теорему о пересечении высот треугольника.			
57	Серединный перпендикуляр				
58	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	Уметь доказывать эти теоремы и применять их при решении задач типа 674 – 679, 682 – 686. Уметь выполнять построение замечательных точек треугольника.			
59	Свойство биссектрисы угла				
60	Серединный перпендикуляр	Знать теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, а также теорему о пересечении высот треугольника. Уметь доказывать эти теоремы и применять их при решении задач типа 674 – 679, 682 –			
61	Теорема о точке пересечения высот треугольника				

		686. Уметь выполнять построение замечательных точек треугольника.			
62	Вписанная окружность	Знать, какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников.			
63	Свойство описанного четырехугольника	Уметь доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 689 – 696, 701 – 711.			
64	Решение задач по теме «Окружность».				
65	Решение задач по теме «Окружность».				
66	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»	Уметь применять все изученные теоремы при решении задач.			
67-70	Повторение.	Систематизируют и обобщают изученный материал			
68	Повторение.	Систематизируют и обобщают изученный материал			