

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа № 2  
имени Защитников Отечества с. Камбилеевское  
МО - Пригородный район, РСО-Алания  
363100 с. Камбилеевское, ул. Ю. Кучиева, 93  
Телефон 8(867-38)2-70-46**

---

Принято  
на педсовета школы  
протокол № 1  
от « 31» августа 2022 г.

«Согласовано»  
зам. директора школы  
 Гуриевой З.Е.  
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Русский язык»  
для 2 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Диамбекова Мадина Тимоевна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В.П.Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
- с возможностями УМК «Школа России», учебника «Русский язык» - 2 части и рабочими тетрадями- 2 части автора В.П.Канакиной и В.Г.Горецкого.

**Место предмета в учебном плане:**

В учебном плане на изучение курса «Русский язык» во 2 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

**Цели курса:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи курса:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения;
- писать изложение повествовательного текста из 35—45 слов по вопросам под руководством учителя;
- составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3—4 предложения из составленного текста;
- использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания.
- работать со словарем (алфавит);
- создавать в устной и письменной форме не сложные тексты по определённой тематике;
- владение нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

## ЛИТЕРАТУРА

### *для учащихся:*

В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык: Учебник: 2 класс: В двух частях.

В.Г. Горецкого. Русский язык. 2 класс. Часть 1. Экзамен Москва, Экзамен, 2012год.

В.Г. Горецкого . Русский язык. 2 класс. Часть 2. Экзамен Москва, Экзамен, 2012год.

Т.Н.Максимова. Проверочные работы по русскому языку 2класс. Москва ВАКО,2015 год.

### *для учителя:*

Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева Поурочные разработки по предмету «Русскому языку» к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 2 класс». Издательство Москва «ВАКО»,2012г.

УМК. Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку 1 часть. К учебнику В. П. Канакиной,

В.Г. Горецкого « Русский язык. 2 класс. Часть 1». Издательство «Экзамен» Москва, 2012г.

В.Г. Горецкого « Русский язык. 2 класс. Часть 2». Издательство «Экзамен» Москва, 2012г.

УМК. О. Н. Крылова. Контрольные работы по русскому языку 1 часть. К учебнику В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого « Русский язык. 2 класс. Часть 1». Издательство «Экзамен» Москва, 2012г.

УМК. О. Н. Крылова. Контрольные работы по русскому языку 2 часть. К учебнику В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого « Русский язык. 2 класс. Часть 1». Издательство «Экзамен» Москва, 2012г.

Т.Н.Максимова. Проверочные работы по русскому языку 2класс. Москва ВАКО,2015 год.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ.**

| № п/п                             | Тема урока                                                                           | Кол-во часов | Дата |      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
|                                   |                                                                                      |              | теор | факт |
| Наша речь ( 4 часа ).             |                                                                                      |              |      |      |
| 1                                 | Знакомство с учебником. Какая бывает речь?                                           | 1ч           |      |      |
| 2                                 | Что можно узнать о человеке по его речи?                                             | 1ч           | .    |      |
| 3                                 | Как отличить диалог от монолога?                                                     | 1ч           |      |      |
| 4                                 | Входная контрольная работа.                                                          | 1ч           |      |      |
| Текст. ( 5 часов ).               |                                                                                      |              |      |      |
| 5                                 | Входной словарный диктант. Что такое текст?                                          | 1ч           |      |      |
| 6                                 | Что такое тема и главная мысль текста?                                               | 1ч           |      |      |
| 7                                 | Части текста.                                                                        | 1ч           |      |      |
| 8                                 | Проверочная работа по теме «Наша речь. Текст».                                       | 1ч           |      |      |
| 9                                 | Диктант.                                                                             | 1ч           |      |      |
| Предложение. (12 часов).          |                                                                                      |              |      |      |
| 10                                | Предложение как единица речи.                                                        | 1ч           |      |      |
| 11                                | Как из слов составить предложение?                                                   | 1ч           |      |      |
| 12                                | Контрольное списывание.                                                              | 1ч           |      |      |
| 13                                | Что такое главные члены предложения?                                                 | 1ч           |      |      |
| 14                                | Что такое второстепенные члены предложения?                                          | 1ч           |      |      |
| 15                                | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения                                   | 1ч           |      |      |
| 16                                | Что такое распространённые и нераспространённые предложения.                         | 1ч.          |      |      |
| 17                                | Как установить связь слов в предложении.                                             | 1ч           |      |      |
| 18                                | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».       | 1ч           |      |      |
| 19                                | Анализ сочинений. Работа над ошибками.                                               | 1ч           |      |      |
| 20                                | Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».                            | 1ч           |      |      |
| 21                                | Работа над ошибками.<br>Проверочная работа по теме «Предложение. Члены предложения». | 1ч           |      |      |
| Слова, слова, слова...(22 часов). |                                                                                      |              |      |      |
| 22                                | Что такое лексическое значение слова?                                                | 1ч           |      |      |
| 23                                | Что такое лексическое значение слова?                                                | 1ч           |      |      |
| 24                                | Что такое однозначные и многозначные слова?                                          | 1ч           |      |      |
| 25                                | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?                            | 1ч           |      |      |
| 26                                | Что такое синонимы?                                                                  | 1ч           |      |      |
| 27                                | Что такое антонимы?                                                                  | 1ч           |      |      |
| 28                                | Что такое антонимы?                                                                  | 1ч           |      |      |
| 29                                | Контрольный диктант по теме: «Слова, слова, слова...».                               | 1ч           |      |      |
| 30                                | Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Слова, слова....»                   | 1ч           |      |      |
| 31                                | Что такое родственные слова?                                                         | 1ч           |      |      |
| 32                                | Что такое родственные слова?                                                         | 1ч           |      |      |
| 33                                | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?                                | 1ч           |      |      |
| 34                                | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?                                | 1ч           |      |      |
| 35                                | Какие бывают слог?                                                                   | 1ч           |      |      |
| 36                                | Как определить ударный слог?                                                         | 1ч           |      |      |

|                                    |                                                                                                                        |    |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 37                                 | Как определить ударный слог?                                                                                           | 1ч |  |  |
| 38                                 | Как переносить слова одной строки на другую?                                                                           | 1ч |  |  |
| 39                                 | Как переносить слова одной строки на другую?                                                                           | 1ч |  |  |
| 40                                 | Развитие речи. Обучающее сочинение по серии картинок.                                                                  | 1ч |  |  |
| 41                                 | Проверочная работа по теме: « Корень слова. Однокоренные слова».                                                       | 1ч |  |  |
| 42                                 | Контрольный диктант.                                                                                                   | 1ч |  |  |
| 43                                 | Работа над ошибками.                                                                                                   | 1ч |  |  |
| <b>Звуки и буквы. ( 34 часа ).</b> |                                                                                                                        |    |  |  |
| 44                                 | Как различить звуки и буквы?                                                                                           | 1ч |  |  |
| 45                                 | Как мы используем алфавит?                                                                                             | 1ч |  |  |
| 46                                 | Как мы используем алфавит?                                                                                             | 1ч |  |  |
| 47                                 | Какие слова пишутся с заглавной буквы?                                                                                 | 1ч |  |  |
| 48                                 | Как определить гласные звуки?                                                                                          | 1ч |  |  |
| 49                                 | Контрольный диктант по теме: «Русский алфавит».                                                                        | 1ч |  |  |
| 50                                 | Работа над ошибками.<br>Проверочная работа по теме «Звуки и буквы. Русский алфавит».                                   | 1ч |  |  |
| 51                                 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.                                                                 | 1ч |  |  |
| 52                                 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.                                                                 | 1ч |  |  |
| 53                                 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.                                                                 | 1ч |  |  |
| 54                                 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.                                                                 | 1ч |  |  |
| 55                                 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.                                                                 | 1ч |  |  |
| 56                                 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне                                                | 1ч |  |  |
| 57                                 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне                                                | 1ч |  |  |
| 58                                 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.                                               | 1ч |  |  |
| 59                                 | Развитие речи. Обучающее сочинение С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».                                               | 1ч |  |  |
| 60                                 | Диктант по теме: «Обозначение буквами безударных гласных звуков в корне слова».                                        | 1ч |  |  |
| 61                                 | Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными звуками в корне слова. | 1ч |  |  |
| 62                                 | Как определить согласные звуки?                                                                                        | 1ч |  |  |
| 63                                 | Согласный звук й и буква И краткое.                                                                                    | 1ч |  |  |
| 64                                 | Согласный звук й и буква И краткое.                                                                                    | 1ч |  |  |
| 65                                 | Слова с удвоенными согласными.                                                                                         | 1ч |  |  |
| 66                                 | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси».                                                   | 1ч |  |  |
| 67                                 | Наши проекты. «И в шутку и всерьёз».                                                                                   | 1ч |  |  |
| 68                                 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.                                                           | 1ч |  |  |
| 69                                 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.                                                           | 1ч |  |  |
| 70                                 | Как обозначить мягкость согласного звука на письме?                                                                    | 1ч |  |  |
| 71                                 | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.                                          | 1ч |  |  |
| 72                                 | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.                                          | 1ч |  |  |

|                                                                  |                                                                                                                                  |    |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 73                                                               | Контрольный диктант.                                                                                                             | 1ч |  |  |
| 74                                                               | Работа над ошибками.                                                                                                             | 1ч |  |  |
| 75                                                               | Проверочная работа по теме: «Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак».                                                           | 1ч |  |  |
| 76                                                               | Наши проекты. «Пишем письмо Деду Морозу».                                                                                        | 1ч |  |  |
| 77                                                               | Обобщающий урок по разделу «Гласные согласные звуки».                                                                            | 1ч |  |  |
| <b>Правописание буквосочетаний шипящими звуками ( 29 часов )</b> |                                                                                                                                  |    |  |  |
| 78                                                               | Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН,НЧ                                                                                                 | 1ч |  |  |
| 79                                                               | Развитие речи. Обучающее изложение по вопросам плана.                                                                            | 1ч |  |  |
| 80                                                               | Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»                                                                                     | 1ч |  |  |
| 81                                                               | Контрольный диктант по теме: «Буквосочетание».                                                                                   | 1ч |  |  |
| 82                                                               | Работа над ошибками.                                                                                                             | 1ч |  |  |
| 83                                                               | Наши проекты. «Рифма»                                                                                                            | 1ч |  |  |
| 84                                                               | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.                                                                                              | 1ч |  |  |
| 85                                                               | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.                                                                                              | 1ч |  |  |
| 86                                                               | Проверочная работа по теме: «Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН,НЧ,ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ».                                 | 1ч |  |  |
| 87                                                               | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих.                                                                                  | 1ч |  |  |
| 88                                                               | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.                                                               | 1ч |  |  |
| 89                                                               | Проверка парных согласных в корне слова.                                                                                         | 1ч |  |  |
| 90                                                               | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.                                                         | 1ч |  |  |
| 91                                                               | Развитие речи. Изложение повествовательного текста                                                                               | 1ч |  |  |
| 92                                                               | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.                                                                   | 1ч |  |  |
| 93                                                               | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.                                                                   | 1ч |  |  |
| 94                                                               | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.                                                                   | 1ч |  |  |
| 95                                                               | Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.                                                            | 1ч |  |  |
| 96                                                               | Проверочная работа по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки».                                                                  | 1ч |  |  |
| 97                                                               | Диктант по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки и буквы».                                                                     | 1ч |  |  |
| 98                                                               | Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.                                                                             | 1ч |  |  |
| 99                                                               | Правописание слов с разделительным мягким знаком.                                                                                | 1ч |  |  |
| 100                                                              | Правописание слов с разделительным мягким знаком.                                                                                | 1ч |  |  |
| 101                                                              | Правописание слов с разделительным мягким знаком.                                                                                | 1ч |  |  |
| 102                                                              | Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.                                                                      | 1ч |  |  |
| 103                                                              | Контрольное списывание по теме: «Разделительный мягкий знак».                                                                    | 1ч |  |  |
| 104                                                              | Обучающее сочинение «Зимние забавы».                                                                                             | 1ч |  |  |
| 105                                                              | Проверочная работа по теме: «Разделительный мягкий знак»                                                                         | 1ч |  |  |
| 106                                                              | Обобщение изученного материала                                                                                                   |    |  |  |
| <b>Части речи. ( 47 часов ).</b>                                 |                                                                                                                                  |    |  |  |
| 107                                                              | Что такое части речи?                                                                                                            | 1ч |  |  |
| 108                                                              | Что такое части речи?                                                                                                            | 1ч |  |  |
| 109                                                              | Что такое имя существительное?                                                                                                   | 1ч |  |  |
| 110                                                              | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные                                                                              | 1ч |  |  |
| 111                                                              | Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.                                | 1ч |  |  |
| 112                                                              | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.                         | 1ч |  |  |
| 113                                                              | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет. | 1ч |  |  |

|                                 |                                                                          |    |  |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 114                             | Заглавная буква в написании кличек животных.                             | 1ч |  |  |
| 115                             | Заглавная буква в географических названиях.                              | 1ч |  |  |
| 116                             | Развитие речи.<br>Обучающее изложение повествовательного текста.         | 1ч |  |  |
| 117                             | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.                     | 1ч |  |  |
| 118                             | Диктант по теме: «Имена собственные».                                    | 1ч |  |  |
| 119                             | Работа над ошибками                                                      | 1ч |  |  |
| 120                             | Единственное и множественное число имён существительных                  | 1ч |  |  |
| 121                             | Единственное и множественное число имён существительных                  | 1ч |  |  |
| 122                             | Единственное и множественное число имён существительных                  | 1ч |  |  |
| 123                             | Развитие речи. Обучающее изложение.                                      | 1ч |  |  |
| 124                             | Проверочная работа по теме: «Имена существительные».                     | 1ч |  |  |
| 125                             | Диктант по теме: «Имя существительное».                                  | 1ч |  |  |
| 126                             | Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме: «Имя существительное».  | 1ч |  |  |
| 127                             | Что такое глагол?                                                        | 1ч |  |  |
| 128                             | Что такое глагол?                                                        | 1ч |  |  |
| 129                             | Что такое глагол?                                                        | 1ч |  |  |
| 130                             | Единственное и множественное число глаголов.                             | 1ч |  |  |
| 131                             | Единственное и множественное число глаголов.                             |    |  |  |
| 132                             | Правописание НЕ с глаголами.                                             | 1ч |  |  |
| 133                             | Обобщение и закрепление знаний по теме: «Глагол».                        |    |  |  |
| 134                             | Что такое текст-повествование?                                           | 1ч |  |  |
| 135                             | Проверочная работа по теме: «Глагол».                                    | 1ч |  |  |
| 136                             | Что такое имя прилагательное?                                            | 1ч |  |  |
| 137                             | Связь имени прилагательного с именем существительным.                    | 1ч |  |  |
| 138                             | Прилагательные близкие и противоположные по значению.                    | 1ч |  |  |
| 139                             | Единственное и множественное число прилагательных.                       | 1ч |  |  |
| 140                             | Что такое текст-описание?                                                | 1ч |  |  |
| 141                             | Проверочная работа по теме: «Прилагательное».                            | 1ч |  |  |
| 142                             | Общее понятие о предлоге.                                                | 1ч |  |  |
| 143                             | Раздельное написание предлогов со словами.                               | 1ч |  |  |
| 144                             | Восстановление предложений.                                              | 1ч |  |  |
| 145                             | Проверочная работа по теме: «Предлог».                                   | 1ч |  |  |
| 146                             | Контрольный диктант по теме «Предлог».                                   | 1ч |  |  |
| 147                             | Работа над ошибками.                                                     | 1ч |  |  |
| 148                             | Что такое местоимение?                                                   | 1ч |  |  |
| 149                             | Что такое местоимение?                                                   | 1ч |  |  |
| 150                             | Что такое текст-рассуждение?                                             | 1ч |  |  |
| 151                             | Проверочная работа по теме «Местоимение».                                | 1ч |  |  |
| 152                             | Контрольный диктант по разделу: «Части речи».                            | 1ч |  |  |
| 153                             | Работа над ошибками.                                                     | 1ч |  |  |
| <b>Повторение ( 17 часов ).</b> |                                                                          |    |  |  |
| 154                             | Повторение по теме «Текст».                                              | 1ч |  |  |
| 155                             | Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу». | 1ч |  |  |
| 156                             | Повторение по теме «Предложение».                                        | 1ч |  |  |
| 157                             | Повторение по теме «Предложение».                                        | 1ч |  |  |
| 158                             | Повторение по теме «Слово и его значение»                                | 1ч |  |  |
| 159                             | Повторение по теме «Части речи»                                          | 1ч |  |  |
| 160                             | Повторение по теме «Части речи»                                          | 1ч |  |  |

|     |                                               |    |  |  |
|-----|-----------------------------------------------|----|--|--|
| 161 | Повторение по теме «Звуки и буквы»            | 1ч |  |  |
| 162 | Повторение по теме «Правила правописания»     | 1ч |  |  |
| 163 | Повторение и закрепление изученного материала | 1ч |  |  |
| 164 | Итоговая контрольная работа за 2 класс.       | 1ч |  |  |
| 165 | Итоговый контрольный диктант за 2 класс.      | 1ч |  |  |
| 166 | Комплексная итоговая работа.                  | 1ч |  |  |