

«Утверждаю»
 Директор школы
 Качмазова О.А.
 от 30.12.2021



Примерный план мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного
 общего образования в общеобразовательных организациях на основе
 результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Гуриева З.Е.	до 01 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого обучающегося для	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	до 01 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители дир. по УВР.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов. для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, зам.дир. по УВР Гуриева З.Е.	до 1 декабря 2020 г.	Руководител и школьных методических объединений, заместители дир. по УВР.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету.	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, зам.дир. по УВР Гуриева З.Е.	до 1 декабря 2020 г.	зам.дир. по УВР Гуриева З.Е.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.дир. по УВР Гуриева З.Е.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов.	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Гуриева З.Е.	Внесение в программу необходимых изменений, на направленных и формирование развития несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

				(	учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования/	учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам дир по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания из	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты

участниками, получившими разные баллы за работу			руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о
---	--	--	---	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	11.01. 2021-28.02. 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация проведения учебных занятий с соответствиями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, на направленных формировании и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	11.01.2021-28.02.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий с соответствием, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, нацеленных на формирование	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 28 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25-и 28.02.20 21	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Гуриева З.Е.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету	Учителя-предметники	28.02.20 21	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	28.02.20 21	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			Гуриева З.Е.	полугодовой) оценки обучающихся.	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного образования на	Аналитический отчет